



## 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso, dirigido a profesionales del ámbito sanitario pediátrico, forma parte del proyecto colaborativo "e-pract de Mejora del bienestar emocional durante la hospitalización pediátrica".

El presente curso de valoración y apoyo emocional forma parte de esta iniciativa e-pract de mejora de tipo multifocal y multicéntrica que:

- Promueve la atención centrada en la persona y la familia, así como otras de humanización de la atención en el contexto hospitalario.
- Contribuye a cumplir uno de los objetivos estratégicos marcados por el Consejo de Europa en el cual los servicios de salud sean amigos de los niños.
- Está alineada con la promoción y protección de los derechos del niño durante la hospitalización pediátrica.

La enfermedad y la hospitalización implican cambios en la vida de la persona y de su entorno familiar y repercuten de forma negativa en el bienestar psicológico del paciente. En el caso de la infancia, existe una mayor vulnerabilidad e indefensión que modifican las manifestaciones habituales que podrían observarse en los adultos. Se pueden producir alteraciones emocionales, afectivas, comportamentales e, incluso, trastornos psicológicos.

Para adecuar el soporte emocional es necesario valorarlo previamente y en este curso, se propone en primer lugar, trabajar la valoración del estado emocional de niñas y niños hospitalizados y detectar situaciones de riesgo, y posteriormente, promover estrategias de apoyo emocional.

## 2. OBJETIVOS DEL CURSO

Para poder brindar un adecuado soporte emocional es necesario valorar la situación en la que se encuentran el niño y su familia, y detectar sus necesidades. Es por ello por lo que en este curso se propone trabajar la valoración del estado emocional de niñas y niños hospitalizados (en un primer apartado), para posteriormente, promover estrategias de apoyo emocional (en el segundo apartado).

Al finalizar este curso, serás capaz de:

- Identificar y describir los diferentes factores y mecanismos que inciden en la experiencia de la infancia hospitalizada.
- Describir signos y síntomas de alteración del bienestar emocional.
- Seleccionar y describir la utilización de las escalas e instrumentos más relevantes en función de la situación del niño y de la familia.
- Identificar situaciones de mayor riesgo de alteración del estado emocional del niño y su familia durante la hospitalización.

### **3. CONTENIDOS DEL CURSO**

#### **Área temática. Valoración y apoyo emocional de la infancia hospitalizada.**

##### **A. Valoración emocional de la infancia hospitalizada**

###### **- Módulo 1: Introducción y objetivos**

1. Introducción.
2. Objetivos del curso.

###### **- Módulo 2: Emociones en la infancia hospitalizada**

1. Las emociones en niñas y niños hospitalizados
2. Factores que intervienen en el estado emocional de la infancia hospitalizada

###### **- Módulo 3: Signos de riesgo y necesidad de apoyo emocional.**

1. Signos y síntomas de alteración del bienestar emocional
2. Situaciones de alto riesgo para el bienestar emocional de la hospitalización

###### **- Módulo 4: Medir el estado emocional**

1. Medidas del estado emocional
2. Evaluación del estrés y la ansiedad
3. Evaluación de los miedos infantiles
4. Evaluación del afrontamiento infantil al proceso hospitalario
5. Evaluación del afrontamiento de los padres a la hospitalización del niño
6. Evaluación del afrontamiento infantil al proceso hospitalario

##### **B. Aspectos clave del apoyo emocional del niño hospitalizado y de su familia**

###### **- Módulo 5: Intervenciones para el apoyo emocional**

1. Introducción a las intervenciones de apoyo emocional.
2. Objetivos.
3. Aspectos clave del apoyo emocional.
4. Estrategias de intervención.
  - 4.1 Afrontar las emociones desde la perspectiva de niños y niñas.
  - 4.2 Afrontar las emociones desde la perspectiva familiar.
  - 4.3 Afrontar las emociones desde la perspectiva asistencial.
  - 4.4 Impacto del entorno hospitalario.

###### **- Módulo 6: Apoyo emocional durante el proceso quirúrgico**

1. Apoyo emocional durante el proceso quirúrgico.
2. El programa de preparación a la cirugía
3. La inducción preanestésica
4. La humanización del ambiente quirúrgico
5. Reflexión final

#### 4. METODOLOGÍA DOCENTE

El curso está organizado en 6 módulos autoadministrados. Existe un itinerario propuesto, pero el alumnado tiene la posibilidad de poder acceder a cualquier módulo de forma indistinta, mientras estén disponibles.

#### 5. PROFESIONALES A LOS CUALES SE DIRIGE LA ACTIVIDAD

Este curso avanzado está dirigido a **profesionales del área clínica** que en su práctica asistencial estén en contacto con niños y familias y tengan interés en profundizar sus conocimientos en la mejora de la valoración y apoyo emocional de la infancia hospitalizada.

#### 6. DURACIÓN DEL CURSO

Nº de horas: 10 horas

El curso tiene una duración prevista de 10 semanas. En el mismo periodo de tiempo está prevista la respuesta al cuestionario de evaluación del curso.

#### 7. CALENDARIO DEL CURSO

Fecha de inicio: 1 de abril 2020.

Fecha de finalización: 31 de marzo de 2021.

#### 8. REQUISITOS TÉCNICOS PARA REALIZAR EL CURSO

1. Ordenador conectado a Internet.
2. Acceso a navegador de Internet (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome...).
3. Posibilidad de visualizar y escuchar material audiovisual.
4. Correo electrónico personal e individual.
5. Espacio en disco duro o en la red local para guardar copia del material que se entregue en el curso.
6. Posibilidad de abrir documentos en PDF.

#### 9. EVALUACIÓN DEL CURSO

Para obtener la certificación del curso, las personas participantes tienen que superar una serie de requisitos **mínimos** relacionados con:

- La visualización del 75% de las pantallas de cada uno de los módulos del curso.
- Haber superado el cuestionario de evaluación obteniendo un mínimo de 75/100 puntos.

## 10. RECONOCIMIENTO DEL CURSO

El certificado del curso será emitido por el Instituto Universitario Avedis Donabedian – UAB. La emisión será on-line. Por este motivo es muy importante asegurar la correcta introducción del nombre y apellidos en la plataforma.

El curso tiene reconocidos **1.5 créditos**, que equivalen a **10 horas** reconocidas por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Número de registro **09/027382-MD**. Los créditos son oficialmente reconocidos para las profesiones incluidas en la normativa vigente de ordenación de las profesiones sanitarias.

## 11. SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Los pasos son los siguientes:

Para solicitar acceso a la plataforma virtual de Cursos del Instituto Donabedian, responsable de la gestión del curso. La ruta de acceso a la plataforma del curso es la siguiente:

<https://aulavirtual.fadq.org/>

1. Crear cuenta nueva y registrarse como usuario con:
  - Nombre de usuario.
  - Contraseña personal e intransferible que se recuerde en el futuro ya que servirá para entrar de nuevo en el curso.
  - Correo electrónico personal, única para cada alumno.
  - Nombre y apellidos (como deben constar en el certificado del curso).
  - Ciudad: población del lugar de trabajo.
  - Teléfono de contacto.
  - Organización: Nombre del centro y Región sanitaria y ABSS a la que pertenece.
  - Cargo profesional.
  - Servicio / Unidad: especificar el servicio a la que pertenece
2. Posteriormente desde la plataforma virtual se enviará un correo de confirmación de inscripción a la dirección electrónica de la persona que ha solicita acceso al curso.
3. Entrar en el link del correo recibido.
4. Al entrar en el curso la plataforma pide una clave, que será facilitada por los referentes de curso.
5. A continuación, ya se puede navegar por los contenidos del curso.

En caso de necesidad de contactar con una persona de referencia para la gestión en el acceso al curso, sus datos de contacto son:

Elisenda Grau  
INSTITUTO UNIVERSITARIO AVEDIS DONABEDIAN  
Universidad Autónoma de Barcelona  
[docencia@fadq.org](mailto:docencia@fadq.org)